Федеральное агентство морского и речного транспорта

ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра __Гуманитарных и социально-экономических дисциплин__

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ О.В.Шергина

"27" июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Международные стандарты аудита

Направление подготовки: _38.03.01 Экономика

Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Котлас
2017

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 38.03.01 Экономика

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ПК -15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	**Знать:** основные положения международных стандартов аудита
		Уметь: находить нужные стандарты аудита, проводить сравнительный анализ международных и национальных стандартов
		Владеть: навыками поиска необходимых международных стандартов аудита и их анализа
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	**Знать:** типовые методики и нормативно-правовую базу в сфере аудита, методику применения и инструментальные средства международных стандартов аудита при разработке национальных стандартов.
		Уметь: применять экономические данные в соответствии с требованиями законодательства в сфере аудита.
		Владеть: навыками ведения аудита в соответствии с требованиями международных стандартов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	**Знать:** состав и структуру международных стандартов аудита
		Уметь: представлять результаты работы в соответствии с требованиями международных стандартов аудита
		Владеть: навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Международные стандарты аудита*» относится к дисциплинам по выбору, вариативной части Учебного плана подготовки бакалавров направления 38.03.01 Экономика Профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Для успешного освоения данной дисциплины студенты должны иметь знания, умения и готовности, приобретенные в результате изучения дисциплин *базовой части* учебного плана «Правоведение», «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ»; вариативной части учебного плана «Экономика предприятия», «Налогообложение организаций»; дисциплин по выбору: «Управление социально - трудовыми отношениями», «Основы аудита», «Учетная политика организации».

Освоение данной дисциплины необходимо для успешного изучения дисциплин образовательной программы, а также для прохождения всех видов практик.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет *3* з.е., *108* час.

Вид учебной работы	Форма обучения					
	Очная			Заочная		
	Всего часов	из них в семестре №		Всего часов	из них в семестре №	
			8			5
Общая трудоемкость дисциплины	**108**		**108**	**108**		**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	**55**		**55**	**12**		**12**
В том числе:						
Лекции	22		22	4		4
Практические занятия	33		33	8		8
Лабораторные работы						
Тренажерная подготовка						
Самостоятельная работа, всего	**53**		**53**	**96**		**96**
В том числе:						
Курсовая работа / проект						
Расчетно-графическая работа (задание)						
Контрольная работа						
Коллоквиум						
Реферат						
Другие виды самостоятельной работы	53		53	96		96
Промежуточная аттестация: *зачет*						

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			очная	заочная
1	Предмет, метод и значение дисциплины	Международные стандарты как составная часть системы стандартов аудиторской деятельности. Предмет, метод и значение дисциплины. Цели и задачи дисциплины. Содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности за рубежом. Соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита. Особенности применения международных стандартов к подтверждающему, сопровождающему и целевому аудиту и другим видам аудиторских услуг.	4	0,5
2	Структура и состав Международных стандартов аудита	История создания и развития Международных стандартов аудита. Сфера применения, состав и структура Международных стандартов аудита. Классификация и особенность основных групп стандартов, включая стандарты получения информации о проверяемых объектах, организации аудита и оформления результатов аудиторских проверок. Влияние аудита на достоверность и надежность информационного обеспечения субъектов хозяйствования в рыночной экономике.	4	0,5
3	Структура и состав Положений международной практики аудита	Значение Положений по международной практике аудита. Состав и структура Положений по международной практике аудита.	4	1

		Сфера применения Положений по международной практике аудита. Преемственность Положений по международной практике аудита в российской практике.		
4	Содержание Международных стандартов аудита	Содержание Международных 260, 300, 310, 320, 400, 401, 402, 500, 501, 505, 510, 520, 530, 540, 550, 560, 570, 580, 600, 610, 620, 700, 710, 720, 800, 810, 910, 920, 930.	4	1
5	Содержание Положений международной практики аудита	Содержание Положений по международной практике по аудиту: 1000, 1001, 1002, 1003, 1004, 1005, 1006, 1008, 1009, 1010,1012, 1013.	3	0,5
6	Сравнительный анализ Международных и национальных стандартов аудита	Федеральные стандарты и правила аудиторской деятельности близкие к Международным стандартам аудита. Федеральные стандарты и правила аудиторской деятельности, существенно отличающиеся от Международных стандартов аудита. Стандарты (правила) аудиторской деятельности не имеющие аналогов среди Международных стандартов аудита. Международные стандарты аудита, не имеющие аналогов среди российских стандартов (правил) аудиторской деятельности.	3	0,5
	ИТОГО:		22	4

4.2. Лабораторные работы: *(не предусмотрены учебным планом)*

4.3. Практические/семинарские занятия

№ п/п	Номер раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание семинарских / практических занятий	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			очная	заочная
2	Структура и состав Международных стандартов аудита	Устный опрос. Разбор ситуационных задач. Организация, порядок подготовки	10	2

		и принципы проведения аудита и сопутствующих аудиту услуг;		
3	Структура и состав Положений международной практики аудита	Устный опрос. Разбор ситуационных задач. Существенность и аудиторский риск Аудиторские доказательства и аспекты, связанные с ними Аудиторская выборка Заключение аудитора по финансовой отчетности	23	6
	ИТОГО		33	8

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Самостоятельная работа

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1	Изучение учебной литературы и стандартов аудита	По темам: Предмет, метод и значение дисциплины. Структура и состав Международных стандартов аудита. Структура и состав Положений международной практики аудита. Содержание Международных стандартов аудита. Содержание Положений международной практики аудита.
2	Ответы на контрольные вопросы	По темам: Структура и состав Международных стандартов аудита. Структура и состав Положений международной практики аудита. Организация, порядок подготовки и принципы проведения аудита и сопутствующих аудиту услуг. Существенность и аудиторский риск. Аудиторские доказательства и аспекты, связанные с ними.
3	Подготовка к зачету	По темам: Структура и состав Положений международной практики аудита. Организация, порядок подготовки и принципы проведения аудита и сопутствующих аудиту услуг. Существенность и аудиторский риск. Аудиторские доказательства и аспекты, связанные с ними. Заключение аудитора по финансовой отчетности.

5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Автор(ы)
1	Федеральный закон № 307-ФЗ «Об аудиторской дея-	Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru	

	тельности»		
2	Кодекс этики профессиональных бухгалтеров и международные стандарты аудита	Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru	
3	Официальные тексты документов Аудит /Международных стандартов аудита на русском языке	Официальный сайт Минфина России http://www.minfin.ru раздел Бухгалтерский учет и аудит// Аудит// Международные стандарты аудита	
4	Международные стандарты аудита	[Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика», квалификация «магистр» / А.А. Ситнов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 239 с. — 978-5-238-02556-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66274.html	Ситнов А.А.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Название	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Место издания, издательство, год издания, кол-во страниц
Основная литература			
1. Международные стандарты аудита	Ситнов А.А.	учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика»	[Электронный ресурс]— Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 239 с. — 978-5-238-02556-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66274.html
2. Международные стандарты аудита	Жарылгасова Б.Т., Суглобов А.Е.	Учебник	М.: КноРус 2009
3. Международные стандарты аудита	А.В. Нестеренко, Т.Ю. Бездольная А.В.	учебное пособие	[Электронный ресурс] Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2013. — 156 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47315.html
Дополнительная литература			

1. Международные стандарты аудита (МСА)	Архарова З.П.	учебное пособие	[Электронный ресурс] Электрон. текстовые данные. — М.: Евразийский открытый институт, 2011. — 104 с. — 978-5-374-00502-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10721.html
2. Международные стандарты аудита	А.А. Ситно	Учебник	М. ИД ФБК-ПРЕСС 2004
3. Международные стандарты аудита	Панкова С.В.	учебное пособие	М.: Экономистъ, 2004

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1	Министерство транспорта Российской Федерации	http://www.mintrans.ru/
2	Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru/
3	Федеральная налоговая служба	http://www.nalog.ru/
4	Официальный сайт компании “Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
5	Электронно-библиотечная система: Университетская библиотека ONLINE	http://biblioclub.ru/
6	Электронная библиотека Лань	www.lanbook.com
7	Образовательный портал ГУМРФ	https://edu.gumrf.ru/
8	Электронная научная библиотека, IPRbooks	http://www.IPRbooks.ru

9. Описание материально-технической базы и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Архангельская обл., г.Котлас, ул.Заполярная, д.19 кабинет №155 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Финансы, денежное обращение и кредит. Бухгалтерский учет,	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); переносной проектор Viewsonic PJD5232, переносной ноутбук Dell Latitude 110L; переносной экран, учебно-наглядные	Windows XP Professional (MSDN AA Developer Electronic Fulfillment (Договор №09/2011 от 13.12.2011)); MS Office 2007: Word, Excel, PowerPoint (Лицензия (гос. Контракт № 48-158/2007 от 11.10.2007)); Yandex Браузер (распространяется свободно, лицензия BSD License, правообладатель ООО «ЯНДЕКС»); Adobe Acrobat

	налогообложение и аудит. Экономика и менеджмент. Экономические дисциплины. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Общеобразовательные дисциплины	пособия	Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).
2	Архангельская обл., г. Котлас, ул. Спортивная, д. 18 Кабинет № 301-а «Гуманитарных и социальных дисциплин»	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); проектор Acer X1210K DLP, ноутбук Dell Latitude 110L, экран, учебно-наглядные пособия	Windows XP Professional (MSDN AA Developer Electronic Fulfillment (Договор №09/2011 от 13.12.2011)); MS Office 2007: Word, Excel, PowerPoint (Лицензия (гос. Контракт № 48-158/2007 от 11.10.2007)); Yandex Браузер (распространяется свободно, лицензия BSD License, правообладатель ООО «ЯНДЕКС»); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).
3	Архангельская обл., г.Котлас, ул.Заполярная, д.19 кабинет №220 Студия информационных ресурсов Лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебная бухгалтерия»	Комплект учебной мебели (компьютерные и ученические столы, стулья, доска); компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 2,5 GHz, 1 Gb), монитор Samsung 152v ЖК, клавиатура, мышь) – 15 шт., компьютер в сборе (системный блок (Intel Core 2 Duo 2,2 GHz, 1,5 Gb), монитор Benq ЖК, клавиатура, мышь) – 1 шт., мультимедийный проектор Benq – 1 шт., экран настенный – 1 шт., колонки – 1 шт., локальная компьютерная сеть, коммутатор – 1 шт, переносные наушники – 16шт.	Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation) – 16 ПК; Microsoft Office 2010 Professional Plus в составе текстового редактора Word, редактора таблиц Excel, редактора презентаций Power Point, СУБД Access и прочее (Контракт №404/10 от 21.12.2010 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд») – 1 ПК; PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic -

			Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-HC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.). Консультант (Лицензионная версия, Договор №36 от 29.12.2017 Правообладатель ЗАО Консультант плюс)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.

Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета).

В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к лабораторным работам, зачету, контрольным тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

10.2. Рекомендации по подготовке к лабораторным работам

Для подготовки к лабораторным занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия, закономерности и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

10.3. Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим работам, зачету.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем, и конспектом лекций. Необходимо разобраться в основных понятиях. Записать возникшие вопросы и найти ответы на них на занятиях, либо разобрать их с преподавателем.

Подготовку к зачету необходимо начинать заранее. Следует проанализировать научный и методический материал учебников, учебно-методических пособий, конспекты лекций. Знать формулировки терминов и уметь их четко воспроизводить. Ответы на вопросы из примерного перечня вопросов для подготовки к экзамену лучше обдумать заранее. Ответы построить в четкой и лаконичной форме.

Составитель: к.э.н., Мамедова Н.В.

Зав. кафедрой: к.ф.н., доц., Гарвардт А.Э.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
и утверждена на 2017/2018 учебный год
Протокол № 9 от «22» июня 2017г.

Зав. кафедрой: _____ /Гарвардт А.Э./

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»
(Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»)

Кафедра Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Фонд оценочных средств

по дисциплине Международные стандарты аудита
(Приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит;

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Котлас
2017

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ПК -15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	**Знать:** основные положения международных стандартов аудита
		Уметь: находить нужные стандарты аудита, проводить сравнительный анализ международных и национальных стандартов
		Владеть: навыками поиска необходимых международных стандартов аудита и их анализа
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	**Знать:** типовые методики и нормативно-правовую базу в сфере аудита, методику применения и инструментальные средства международных стандартов аудита при разработке национальных стандартов.
		Уметь: применять экономические данные в соответствии с требованиями законодательства в сфере аудита.
		Владеть: навыками ведения аудита в соответствии с требованиями международных стандартов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	**Знать:** состав и структуру международных стандартов аудита
		Уметь: представлять результаты работы в соответствии с требованиями международных стандартов аудита
		Владеть: навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Предмет, метод и значение дисциплины	ПК-15 ПК-16 ПК-3	Тест, Реферат, зачет
2	Структура и состав Международных стандартов аудита	ПК-15 ПК-16 ПК-3	Тест, практические задания, Реферат, зачет
3	Структура и состав Положений международной практики аудита	ПК-15 ПК-16 ПК-3	Тест, практические задания, Реферат, зачет
4	Содержание Международных стандартов аудита	ПК-15 ПК-16 ПК-3	Тест, Реферат, зачет
5	Содержание Положений международной практики аудита	ПК-15 ПК-16 ПК-3	Тест, Реферат, зачет
6	Сравнительный анализ Международных и национальных стандартов аудита	ПК-15 ПК-16 ПК-3	Тест, Реферат, зачет

3. Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	**3**	**4**	**5**	
	не зачтено	**зачтено**			
З1 (ПК-15) ***Знать*** основные положения международных стандартов аудита	Отсутствие знаний или фрагментарные представления об основных положениях международных стандартов аудита	Неполные представления об основных положениях международных стандартов аудита	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных положениях международных стандартов аудита	Сформированные систематические представления об основных положениях международных стандартов аудита	тест, реферат, практические задания, зачет
У1 (ПК-15) ***Уметь*** находить нужные стандарты аудита,	Отсутствие умений или фрагментарные умения	В целом удовлетворительные, но не систе-	В целом удовлетворительные, но содержа-	Сформированные умения находить нужные	Тест, реферат, практические зада-

проводить сравнительный анализ международных и национальных стандартов	находить нужные стандарты аудита, проводить сравнительный анализ международных и национальных стандартов	матизированные умения находить нужные стандарты аудита, проводить сравнительный анализ международных и национальных стандартов	щие отдельные пробелы умения находить нужные стандарты аудита, проводить сравнительный анализ международных и национальных стандартов	стандарты аудита, проводить сравнительный анализ международных и национальных стандартов	ния, зачет
В1 (ПК-15) ***Владеть*** навыками поиска необходимых международных стандартов аудита и их анализа	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о навыках поиска необходимых международных стандартов аудита и их анализа	Неполные представления о навыках поиска необходимых международных стандартов аудита и их анализа	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания о навыках поиска необходимых международных стандартов аудита и их анализа	Сформированные систематические представления о навыках поиска необходимых международных стандартов аудита и их анализа	Тест, реферат, практические задания, зачет
З1 (ПК-16) ***Знать*** типовые методики и нормативно-правовую базу в сфере аудита, методику применения и инструментальные средства международных стандартов аудита при разработке национальных стандартов.	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о типовых методиках и нормативно-правовой базе в сфере аудита, методике применения и инструментальных средствах международных стандартов аудита при разработке национальных стандартов.	Неполные представления о типовых методиках и нормативно-правовой базе в сфере аудита, методике применения и инструментальных средствах международных стандартов аудита при разработке национальных стандартов.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о типовых методиках и нормативно-правовой базе в сфере аудита, методике применения и инструментальных средствах международных стандартов аудита при разработке национальных стандартов.	Сформированные систематические представления о типовых методиках и нормативно-правовой базе в сфере аудита, методике применения и инструментальных средствах международных стандартов аудита при разработке национальных стандартов.	тест, реферат, практические задания, зачет

У1 (ПК-16) ***Уметь*** применять экономические данные в соответствии с требованиями стандартов аудита.	Отсутствие умений или фрагментарные умения применять экономические данные в соответствии с требованиями стандартов аудита.	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения применять экономические данные в соответствии с требованиями стандартов аудита.	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения применять экономические данные в соответствии с требованиями стандартов аудита.	Сформированные умения применять экономические данные в соответствии с требованиями стандартов аудита.	Тест, реферат, практические задания, зачет
В1 (ПК-16) ***Владеть*** навыками ведения аудита в соответствии с требованиями международных стандартов	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о навыках ведения аудита в соответствии с требованиями международных стандартов	Неполные представления о навыках ведения аудита в соответствии с требованиями международных стандартов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания о навыках ведения аудита в соответствии с требованиями международных стандартов	Сформированные систематические представления о навыках ведения аудита в соответствии с требованиями международных стандартов	Тест, реферат, практические задания, зачет
З1 (ПК-3) ***Знать*** состав и структуру международных стандартов аудита	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о составе и структуре международных стандартов аудита	Неполные представления о составе и структуре международных стандартов аудита	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о составе и структуре международных стандартов аудита	Сформированные систематические представления о составе и структуре международных стандартов аудита	тест, реферат, практические задания, зачет
У1 (ПК-3) ***Уметь*** представлять результаты работы в соответствии с требованиями международных стандартов аудита	Отсутствие умений или фрагментарные умения представлять результаты работы в соответствии с требованиями международных стандартов аудита	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения представлять результаты работы в соответствии с требованиями международных	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения представлять результаты работы в соответствии с требованиями международных	Сформированные умения представлять результаты работы в соответствии с требованиями международных стандартов аудита	Тест, реферат, практические задания, зачет

		стандартов аудита	стандартов аудита		
В1 (ПК-3) ***Владеть*** навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о навыках представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Неполные представления о навыках представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания о навыках представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Сформированные систематические представления о навыках представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Тест, реферат, практические задания, зачет

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Вид текущего контроля: устный опрос
Вопросы для обсуждения на занятиях семинарского типа

1. Особенности международных стандартов аудита
2. Сфера применения международного стандарта
3. Аудит финансовой отчетности
4. Порядок принятия стандартов и вступления в силу
5. Основные цели аудитора
6. Определения международного стандарта аудита
7. Требования к аудиту по международным стандартам
8. Этические требования, относящиеся к аудиту финансовой отчетности
9. Профессиональный скептицизм в аудите
10. Профессиональное суждение аудитора
11. Количество надлежащих аудиторских доказательств и аудиторский риск
12. Проведение аудита в соответствии с Международными стандартами аудита
13. Соблюдение Международных стандартов аудита, имеющих отношение к конкретному аудиторскому заданию
14. Цели, заявленные в каждом МСА
15. Аудит финансовой отчетности
16. Рамки аудита
17. Подготовка финансовой отчетности
18. Особенности аудита в государственном секторе
19. Форма аудиторского мнения
20. Этические требования, относящиеся к аудиту финансовой отчетности
21. Достаточность и надлежащий характер аудиторских доказательств
22. Риски существенного искажения
23. Риск необнаружения
24. Неотъемлемые ограничения аудита

25. Природа финансовой отчетности
26. Характер аудиторских процедур
27. Своевременность финансовой отчетности и баланс между выгодами и затратами
28. Прочие вопросы, оказывающие воздействие на неотъемлемые ограничения аудита
29. Характер Международных стандартов аудита
30. Особенности аудита в государственном секторе
31. Содержание Международных стандартов аудита
32. Особенности малых организаций
33. Использование целей для установления необходимости проведения дополнительных аудиторских процедур
34. Использование целей для оценки того, собрано ли достаточное количество надлежащих аудиторских доказательств
35. Соблюдение значимых требований
36. Значимые требования
37. Отступление от требования

Показатели и шкала оценивания ответов на семинарских занятиях

Шкала оценивания	Показатели
отлично	– обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
хорошо	обучающийся представляет сообщение (доклад, презентацию), удовлетворяющее тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает 1-2 недочета в полноте, последовательности и терминологическом оформлении, которые готов исправить в процессе беседы
удовлетворительно	– обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: – излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; – не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; – излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в речевом оформлении излагаемого
не удовлетворительно	доклад (сообщение, выступление, ответ на вопрос) не соответствует теме, не представлен или полностью заимствован студентом без самостоятельной переработки и освоения темы.

2. Вид текущего контроля: тестирование

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

По темам: «Предмет, метод и значение дисциплины»; «Структура и состав Международных стандартов аудита»

1. Термин «аудитор» происходит от латинского слова «аудиторе», который означает:

a) проверять;
b) слышать, выслушивать;
c) удостоверять.

2. Как соотносятся МСА и ПМАП?

a) МСА имеют более низкий статус;
b) МСА и ПМАП имеют равное значение;
c) ПМАП не имеют силу стандартов.

3. Какую роль МСА играют в России?

a) МСА приняты в качестве национальных стандартов;
b) МСА принимаются к сведению, однако решающую роль играют национальные стандарты;
c) МСА выступают в качестве основной базы для разработки национальных стандартов.

4. Основная цель аудита:

a) выражение мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемых лиц и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству;
b) выявление ошибок персонала аудируемого лица;
c) установление фактов мошенничества.

5. Аудиторская проверка – это:

a) услуга, заключающая в сборе, оценке и анализе аудиторских доказательств и имеющая своей целью выражение мнения аудитора;
b) совокупность форм и методов исследования финансово-хозяйственной деятельности для оценки правильно ведения бухгалтерского учета и достоверности бухгалтерской отчетности; совокупность методик для оценки эффективности ведения финансово- хозяйственной деятельности аудируемого лица.

6. Основные профессиональные этические принципы, связанные с аудиторской деятельностью:

a) независимость;
b) честность;
c) объективность;
d) профессиональное поведение;
e) добросовестность;
f) конфиденциальность;
g) все перечисленные принципы.

7. В каком случае независимость и объективность аудитора считается не нарушенной:

a) аудитор оказывает аудируемому лицу услуги по восстановлению и ведению бухгалтерского учета;

b) аудитор является учредителем аудируемого лица;
c) аудиторская организация проводит обзорную проверку.
8. Обязательный аудит проводится:
a) в случаях, установленных законодательством;
b) по решению аудируемого лица;
c) по поручению налоговых органов.
9. Аудиторская деятельность в Российской Федерации регулируется:
a) федеральными государственными органами;
b) аккредитованными общественными профессиональными аудиторскими объединениями;
c) договорами на оказание аудиторских услуг.
10 .При проведении независимой аудиторской проверки российской организации аудитор должен руководствоваться:
a) международными стандартами аудита;
b) федеральными правилами (стандартами) аудита;
c) профессиональным опытом.
11 .Единый подход к аудиторской проверке аудируемого лица определяют:
a) федеральные правила (стандарты) аудита;
b) внутрифирменные правила (стандарты) аудита;
c) договор на оказание аудиторских услуг;
d) все перечисленные документы.
12. Каким документом, согласно МСА, оформляются условия аудиторских заданий:
a. договорам;
b. письмо – обязательством;
c. a, b
13. Что не является обоснованной причиной для изменения условий договоренности аудитора с аудируемым лицом:
a) неправильное понимание аудируемым лицом характера услуги;
b) изменение законодательства;
c) ограничение аудита из-за недостаточности объема информации.
14. Программа аудита определяет:
a) характер проверки;
b) временные рамки проверки;
c) объем запланированных аудиторских процедур;
d) все перечисленное выше.
15. Программа аудита – это:
a) набор инструкций для аудитора;
b) основные направления аудиторской проверки.
16. В соответствии с МСА рабочая документация хранится аудиторской фирмой:
a) в течение трех лет;
b) не менее одного года;
c) в течение необходимого периода времени, достаточного с точки зрения аудиторской практики и соответствия правовым и профессиональным

требованиям, предъявляемым к хранению документов.

17. Рабочими документами аудитора не являются:

a) счета – фактуры, выставляемые и получаемые аудируемым лицом;

b) устав и учредительный договор аудиторской фирмы;

c) заключенные договоры аудируемого лица.

18. Согласно концептуальной основе МСА к сопутствующим аудиту услугам относятся…

a) согласованные процедуры;

b) обзорные проверки;

c) оба утверждения верны.

19. Конечной целью анализа рисков является оценка:

a) неотъемлемого риска;

b) риска необнаружения;

c) риска средств контроля.

20. Аудиторский риск:

a) риск выражения аудитором ошибочного аудиторского мнения, когда в финансовой отчетности содержатся существенные искажения;

b) риск искажения данных бухгалтерского учета, которые могут быть существенными, при отсутствии необходимых средств внутреннего контроля;

c) риск нежизнеспособности бизнеса аудируемого лица.

21. Если у аудируемого лица очень хорошо организована систему внутреннего контроля, то как следует поступить внешнему аудитору при проведении аудиторской проверки?

a) использовать все ее данные и сократить время проверки до минимума;

b) проверить ее надежность, а затем использовать все ее данные;

c) проверить ее надежность и использовать только те данные, которые считаются бесспорно надежными и необходимыми при проведении аудита.

22. Оценка системы внутреннего контроля осуществляется для:

a) оценки и планирования масштаба аудита;

b) получения общей информации об аудируемом лице;

c) определения возможности банкротства.

23. Под уровнем существенности понимается:

a) предельное значение ошибки;

b) среднее значение ошибки;

c) относительное значение ошибки.

24. Уровень существенности – это:

a) единый показатель для всей бухгалтерской отчетности;

b) набор различных значений уровня существенности по отдельным группам счетов;

c) a, b

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

По темам: «Структура и состав Положений международной практики аудита»; «Содержание Международных стандартов аудита»; «Содержание Положений международной практики аудита»

1. Аудиторские доказательства – это:
a) информация, полученная аудитором при проведении проверки и результат анализа указанной информации, на которых основывается мнение аудитора;
b) рабочие документы и материалы, подготовленные аудитором и для аудитора либо получаемые и хранимые аудитором в связи с проведением аудита;
c) совокупность материальных носителей информации, составляемая экономическим субъектом по установленным требованиям в ходе проведения аудита.
2. Аналитические процедуры – это:
a) один из видов аудиторских процедур по существу;
b) средство сокращения количества и объема других аудиторских процедур;
c) средство исследования важнейших финансовых и экономических показателей аудируемого лица;
d) совокупность всех названных процедур.
3. Под методом аудиторской проверки понимают:
a) организацию проверки документов и записей;
b) систему приемов, используемых для воздействия на аудируемое лицо;
c) виды независимых процедур для получения аудиторских доказательств
4. В соответствии с аудиторским стандартом «Аудиторская выборки» под объектами проверяемой совокупности понимают:
a) отдельно отобранные показатели, касающиеся сальдо счетов;
b) совокупность набора единиц, которые могут быть идентифицированы определенным образом;
c) перечень определенным образом отобранных элементов проверяемой совокупности с целью на основе их изучения сделать вывод о всей проверяемой совокупности.
5. Какое из нижеперечисленных аудиторских доказательств является наиболее надежным:
a) доказательство реальности кредиторской задолженности, полученное от руководителя расчетного отдела аудируемого лица;
b) доказательство кредиторской задолженности, полученное по факсу;
c) доказательство реальности кредиторской задолженности, полученное в результате проведенной инвентаризации.
6. Какие процедуры представят аудитору наиболее точные доказательства права собственности на основное средство:
a) проверка договора о приобретении основного средства;
b) получение устного подтверждения от продавца;
c) проверка фактического наличия основного средства.
7. Какое из доказательств имеет наиболее высокую степень надежности, если оно получено:
a) от третьих лиц;

b) собраны аудитором в процессе аудиторской проверки;
c) представлены руководством.
8. Для проверки, каких статей целесообразно использовать внешние подтверждения:
a) статей кредиторской задолженности;
b) статей нематериальных активов;
c) статей резервов.
9. Какому из определений соответствует негативная форма внешнего подтверждения:
a) отвечающего просят ответить аудитору в любом случае путем внесения требуемой в соответствии с запросом информации;
b) отвечающего просят ответить только в случае несогласия с информацией, изложенной в запросе;
c) отвечающего просят ответить аудитору в любом случае путем указания на согласие отвечающего с предоставленной информацией.
10. Какому из определений соответствует положительная форма внешнего подтверждения:
a) отвечающего просят ответить только в случае несогласия с информацией, изложенной в запросе;
b) отвечающего просят ответить аудитору в любом случае путем указания на согласие отвечающего с предоставленной информацией.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

По теме: «Сравнительный анализ Международных и национальных стандартов аудита»

1. Аудиторское заключение о бухгалтерской отчетности аудируемого лица представляет собой:
a) документ, дающий подтверждение аудиторской организацией правильности и точности исчисления всех показателей бухгалтерской отчетности;
b) акт проверки финансово-хозяйственной деятельности;
c) документ, содержащий мнение аудиторской организации о достоверности бухгалтерской отчетности.
2. Аудиторский отчет состоит из:
a) вводной, аналитической и заключительной частей;
b) отчета и аудиторского заключения;
c) аналитической и итоговой частей.
3. Аудиторские организации в ходе проведения аудиторской проверки устанавливают достоверность отчетности:
a) с абсолютной точностью;
b) с приблизительной точностью, не позволяющей трактовать аудиторское заключение как гарантию аудиторской фирмы.
4. Для кого предназначено аудиторское заключение:
a) неограниченного круга лиц;

b) налоговых органов;
c) лиц, предусмотренных договором на проведение аудита.
5. Кто несет ответственность за достоверность финансовой отчетности:
a) руководство аудируемого лица;
b) аудиторская организация.
6. Какие виды аудиторских заключений предусматривают МСА:
a) безусловно - положительное, условно - положительное, отрицательное, отказ от выражения мнения;
b) безусловно – положительное, заключение, содержащие мнение с оговоркой, отрицательное, заключение, содержащее отказ от выражения мнения;
c) безоговорочно – положительное, модифицированное.
7. Определите фактор, который в соответствии с МСА не оказывает влияния на аудиторское мнение:
a) имеется ограничение объема работы аудитора;
b) имеется неопределенность, пояснение которой зависит от будущих событий;
c) существуют разногласия с руководством относительно выбранной учетной политики, метода ее применения или адекватности раскрытия информации в финансовой отчетности.
8. Какое мнение следует выразить аудитору в случае, если аудируемое лицо не исполнило требование аудитора относительного его присутствия при инвентаризации товарно-материальных ценностей:
a) мнение с оговоркой;
b) отказ от выражения мнения;
c) отрицательное мнение;
d) безоговорочно-положительное.
9. К выражению какого вида мнения может привести ограничение объема работы аудитора:
a) мнение с оговоркой или отказ от выражения мнения;
b) мнение с оговоркой или отрицательное мнение;
c) мнение с оговоркой или безоговорочно-положительное.
10. К выражению какого вида мнения могут привести разногласия аудитора с руководством аудируемого лица относительно выбранной учетной политики:
a) мнение с оговоркой или отказ от выражения мнения;
b) мнение с оговоркой или отрицательное мнение;
c) мнение с оговоркой или безоговорочно-положительное. d)
11. Что является основной темой МСА 220 «Контроль качества работы в аудите»?
a) внешний контроль качества работы аудиторской фирмы со стороны контролирующих органов;
b) внутренний контроль качества работы аудиторской фирмы собственными силами;
c) внешний и внутренний контроль качества работы аудиторской фирмы.
12. Требование обязательного следования принципам независимости, объективности, честности, конфиденциальности согласно МСА 220 «Контроль

качества работы в аудите» - это:
a) профессиональные требования;
b) требования этики;
c) необходимость сохранения клиентов.
13. Ответственность за финансовую отчетность несут:
a) аудитор;
b) руководство аудируемого лица;
c) учредители аудируемого лица.
14. Кто несет ответственность за предотвращение фактов мошенничества и ошибок в финансовой отчетности аудируемого лица:
a) аудитор;
b) руководство аудируемого лица;
c) органы государственного контроля.
15. Как аудитор должен оценить факт сокрытия и неотражения в учетных записях аудируемого лица полученной выручки от реализации:
a) ошибка;
b) мошенничество;
c) описка.
16. Какие действия аудируемого лица могут квалифицироваться аудитором как ошибка:
a) отражение в учете в качестве расходов неоказанных услуг;
b) произвольное изменение способа оценки списания материалов с ФИФО на ЛИФО в целях увеличения затрат отчетного периода;
c) единовременное признание в качестве расхода годовой арендной платы за арендованное помещение.
17. В каких случаях аудитор должен сообщить руководству аудируемого лица о фактах мошенничества:
a) в случаях, когда аудитор подозревает о мошенничестве или обнаружил факты мошенничества, независимо от их существенности;
b) в случаях, когда аудитор подозревает о мошенничестве или обнаружил факты мошенничества, если они существенны;
c) в случаях, когда аудитор обнаружил существенные факт мошенничества.
18. В каких случаях аудитор должен сообщить пользователям аудиторского заключения о фактах мошенничества:
a) в случаях, когда аудитор обнаружил существенные факт мошенничества;
b) в случаях, когда аудитор подозревает о мошенничестве или обнаружил факты мошенничества, если они существенны;
c) в случаях, когда аудитор подозревает о мошенничестве или обнаружил факты мошенничества, независимо от их существенности.
19. Контроль качества работы аудиторов заключается в:
a) контроле руководителя группы аудиторов за работой своих ассистентов;
b) проверке заказчиком качества представляемого аудиторского отчета;
c) контроле со стороны уполномоченного федерального органа и аккредитованных профессиональных аудиторских объединений;
d) во всех выше перечисленных случаях.

20. В спорной ситуации мера вины и ответственности аудитора перед клиентом определяется:

a) судом;

b) договором об аудиторской проверке;

c) налоговой инспекцией.

Критерии и шкала оценивания выполнения тестовых заданий

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает

от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»;

от 80 до 89% - оценка «хорошо»,

от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно»,

менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

2. Вид текущего контроля: Исследовательская работа (реферат, доклад)

Перечень тем для подготовки рефератов

1. История возникновения международных стандартов.
2. Классификация Международных стандартов аудита (МСА).
3. Связь МСА с национальными стандартами аудита.
4. Необходимость документирования аудиторской проверки в соответствии с МСА 230 и ФСАД №2.
5. Понятие существенности, взаимосвязь между существенностью и аудиторским риском (МСА 320 и ФСАД №4).
6. Характеристика и взаимосвязь компонентов аудиторского риска, предусмотренные МСА 400 и ФСАД №8.
7. Понятие и виды аудиторских доказательств (сравнительный анализ МСА 500 и ФСАД №5).
8. Понятия мошенничество и ошибки в соответствии с МСА 240 и ФСАД №13.
9. Оценочные значения. Аудиторские процедуры в отношении проверки бухгалтерских оценок, предусмотренные международными и российскими правилами (МСА 540 и ФСАД №21).
10. События, происходящие после даты подписания аудиторского заключения, предусмотренные МСА 560 и ФСАД №10.
11. Аудиторская выборка: процедуры выборочной проверки, риски выборочного метода. Сравнительный анализ МСА 560 и ФСАД №16.
12. Составление аудиторского заключения (основные элементы заключения) в соответствии с международными и российскими правилами (МСА 700 и ФСАД №6).
13. Сравнительных анализ модифицированных заключений, составленных в соответствии с МСА 700 и ФСАД №6.

14 .Допущения о непрерывности деятельности предприятия и признаки риска невыполнения такого допущения, предусмотренные МСА 570 и ФСАД №11.

15 .Тенденции развития и совершенствования Международных стандартов аудита.

Показатели, критерии и шкала оценивания реферата

Наименование показателя	Критерии оценки	Максимальное количество баллов	Количество баллов
КАЧЕСТВО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ - РЕФЕРАТА			
Соответствие содержания работы заданию, степень раскрытия темы. Обоснованность и доказательность выводов	– соответствие содержания теме и плану реферата; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; – уровень владения тематикой и научное значение исследуемого вопроса; – наличие авторской позиции, самостоя-	10	
Грамотность изложения и качество оформления работы	– правильное оформление ссылок на используемую литературу; – грамотность и культура изложения; – владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; – соблюдение требований к объему реферата; – отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погреш-	5	
Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы	– степень знакомства автора работы с актуальным состоянием изучаемой проблематики; – полнота цитирования источников, степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов. – дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы;	5	
Общая оценка за выполнение		20	
ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РЕФЕРАТА			
Вопрос 1		2	
Вопрос 2		2	
Общая оценка за ответы на вопросы		6	

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ	50	

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.
Если обучающийся набирает
от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»;
от 80 до 89% - оценка «хорошо»,
от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно», менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

3. Вид текущего контроля – практические работы

Практические работы представлены в учебно-методическом пособии: Мухарь И.Ф. Бубнова М.Е. Основы аудита: учебно-методическое пособие / СПб.: СПГУВК, 2011.- 335с. http://edu.gumrf.ru

Критерии оценивания выполнения лабораторных работ:
– работа выполнена без ошибок;
– полнота и правильность ответа;
– степень осознанности, понимания изученного;
– языковое оформление ответа

Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели
зачтено	– свободное владение материалом; – обучающийся дает правильное определение основных понятий
не зачтено	– обучающийся обнаруживает незнание большей части изучаемого материала и допускает большое количество существенных ошибок в формулировках определений; – беспорядочно и неуверенно излагает материал

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Вид промежуточной аттестации – зачет

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие международных стандартов аудита. Необходимость, цели разработки международных стандартов аудита, выполняемые ими функции.
2. Взаимосвязь международных и национальных стандартов аудита.

3. Краткая характеристика системы международных стандартов аудита и положений по международной аудиторской практике. Структура, группировка стандартов.
4. Основные принципы международных стандартов аудита.
5. Цель, структура, краткое содержание МСА 200 «Цели и общие принципы, регулирующие аудит финансовой отчетности».
6. Цель, структура, краткое содержание МСА 210 «Условия аудиторских заданий».
7. Характеристика Международных стандартов аудита, регулирующих планирование аудита.
8. Краткая характеристика МСА 230 «Документирование». Содержание и функции рабочих документов.
9. Взаимосвязь между существенностью и аудиторским риском.
10. Краткая характеристика МСА 320 «Существенность в аудите» и МСА 400 «Оценка рисков и внутренний контроль».
11. Характеристика Международных стандартов аудита, регулирующих правила получения аудиторских доказательств.
12. Цель получения аудиторских доказательств.
13. Основные виды аудиторских доказательств.
14. Краткая характеристика МСА 240 «Ответственность аудитора по рассмотрению мошенничества и ошибок в ходе аудита финансовой отчетности».
15. Краткая характеристика МСА 240А «Мошенничество и ошибка». Сходство и различие между данными понятиями.
16. Виды существующих ошибок и их отличия.
17. Краткая характеристика Международных стандартов аудита, регулирующих правила вынесения аудиторских выводов и представления отчетов (заключений) заинтересованным пользователям.
18. Основные положения МСА 700 «Аудиторский отчет (заключение) по финансовой отчетности».
19. Краткая характеристика МСА 220 «Контроль качества работы в аудите».

Критерии оценки:

Зачет выставляется, если ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы речи. Грамотно используются терминология.

Зачет не выставляется, если студентом демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Отмечается слабое владение терминологией.

2. Вид промежуточной аттестации – зачёт (тестирование)
Итоговые тесты по дисциплине

1.Период, который должен подлежать аудиторской проверке, определяется:

1) Аудируемым лицом
2) Налоговым органом.
3)Аудитором в зависимости от обстоятельств

2.Кто составляет план аудиторской проверки?

1) Руководитель аудиторской фирмы.
2) Руководители аудируемого лица.
3) Аудитор, осуществляющий проверку

3.Планирование аудита необходимо для:

1) Определения гонорара аудитора.
2) Определения проблемных областей бизнеса клиента и влияния этих проблем на время и выбор аудиторских процедур.
3) Определения количества специалистов, которые будут заняты в аудите.
4) Ознакомления с результатами предыдущего аудита.

4. Рекомендательный характер общего плана аудита носят:

1) Сроки проведения аудита.
2) График проведения аудита
3) Инструктирование всех членов команды об их обязанностях, ознакомление их с финансово-хозяйственной деятельностью клиента.

5. В текст письма-обязательства аудиторская организация может дополнительно включать:

1) Условия аудиторской проверки.
2) Условия оплаты аудита.
3) Условия по обязательствам аудиторской организации и клиента.

6. Выберите мероприятия, которые отражаются в плане аудиторской проверки и в соответствии с правилом (стандартом) «Планирование аудита» позволяют организовать контроль качества проводимого аудита.

1) Повышение квалификации аудиторов
2) Распределение аудиторов по конкретным участкам аудита.
3) Разработка тестов для оценки качества аудита.

7. В соответствии с правилом (стандартом) «Планирование аудита» каковы должны быть действия аудитора на этапе предварительного планирования?

1) Определить реальные трудозатраты
2) Разработать программу проверки.
3) Ознакомиться с финансово-хозяйственной деятельностью клиента.

8. Принцип непрерывности планирования аудита в соответствии с правилом (стандартом) «Планирование аудита» проявляется в том, что:

1) При планировании аудита предполагается соблюдение принципа действующего предприятия в отношении предприятия-клиента.

2) план аудиторской проверки может корректироваться на всех этапах проверки

3) устанавливаются сопряженные задания бригаде аудиторов и производится увязка этапов планирования по срокам.

9.Мера вины и ответственности аудитора перед клиентом определяется:

1. Судом.
2. Договором об аудиторской проверке.
3. Налоговой инспекцией.

10.Аудит - это:

1. Государственный контроль.
2. Общественный контроль.
3. Финансовый контроль.
4. Независимый, вневедомственный, финансовый контроль.

11.Инициативный аудит — это:

1. Аудит, проводимый по инициативе государственного органа.
2. Аудит, проводимый по инициативе организации или индивидуального предпринимателя.
3. Аудит, проводимый по инициативе аудитора.

12.Аудиторские фирмы могут быть зарегистрированы как предприятия, имеющие:

1. Любую организационно-правовую форму.
2. Организационно-правовую форму ООО, ОАО, ЗАО.
3. Любую организационно-правовую форму, кроме ОАО.

13.Основная цель аудиторской проверки:

1. Выявить нарушения при ведении бухгалтерского учета.
2. Дать аудиторское заключение.
3. Выразить мнение о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству РФ.

14. Какое из положений, верно устанавливает задачи, стоящие перед внешним аудитором?

1. Обнаружить и предотвратить ошибку.
2. Оказать помощь руководителям в подготовке финансовой (бухгалтерской) отчетности.
3. Проверить финансовую (бухгалтерскую) отчетность и выразить мнение о ней.

15.Наиболее точно отражает различие между внешним и внутренним аудитом утверждение о том, что:

1. Внешний аудитор должен быть полностью независим от организации, в то время как внутренний аудитор работает в организации и составляет отчет для его руководителей.
2. Внутренняя аудиторская служба создается по решению руководителей организации, внешняя — в законодательно установленном порядке.
3. Внешний аудитор должен быть в обязательном порядке аттестован, а

внутренний нет.

16 Аудитор не вправе оказывать услуги:

1. Консультирование клиента по размещению активов в ценные бумага.
2. Оценка объектов недвижимости.
3. Помощь в восстановлении бухгалтерского учета во время проведения аудита.
4. Участие в арбитражных спорах.

17 .Может ли аудитор оказывать профессиональные услуги, если его родственник входит в состав совета директоров проверяемого экономического субъекта?

1. Да.
2. Нет.

18 .Может ли аудитор оказывать профессиональные услуги, если он является учредителем аудируемой организации?

1. Да.
2. Нет.

19 .Имеют ли право потребители информации бухгалтерской отчетности предприятия знакомиться с аналитической частью аудиторского заключения?

1. Да
2. Нет.
3. С согласия владельца.

20 .Руководители предприятия, сославшись на коммерческую тайну, отказались выдать аудитору документацию нефинансового характера. Оцените действия аудитора.

1. Аудитор отказался от выдачи аудиторского заключения.
2. Аудитор выдал аудиторское заключение.
3. Аудитор выдал аудиторское заключение, сделав оговорку об ограничении информации.

21 .Назовите действия аудитора при его ознакомлении с системой бухгалтерского учета клиента, руководствуясь правилом (стандартом) «Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита».

1. Ознакомление с квалификационным уровнем сотрудников организации.
2. Изучение и анализ кадрового состава.
3. Изучение и оценка учетной политики клиента и основных принципов ведения бухгалтерского учета.

22 .Руководствуясь правилом (стандартом) «Использование работы эксперта», выберите положения, которые должны быть отражены в заключении эксперта.

1. Наименование аудиторской организации-заказчика.
2. Применявшиеся методы работы.
3. Обязательность конфиденциальности результатов экспертизы.

23 .Руководствуясь правилом (стандартом) «Существенность и аудиторский риск», выберите процедуры, которые выполняет аудитор при тестировании средств контроля.

1. Взаимная сверка первичных документов и регистров.
2. Опросы и наблюдение за оформлением операций.
3. Анализ статистической отчетности.

24 .Руководствуясь правилом (стандартом) «Существенность и аудиторский риск», определите, какими должны быть действия аудитора, чтобы снизить риск необнаружения.

1. Разработать программу аудиторской проверки.
2. Модифицировать применяемые аудиторские процедуры, предусмотрев увеличение их количества или изменение их сути.
3. Привлечь к работе эксперта.

25 .Руководствуясь правилом (стандартом) «Аудит в условиях компьютерной обработки данных», назовите, какие существенные положения организации обработки учетных данных в системе компьютерной обработки должны быть отражены в рабочих документах аудитора.

1. Возможности совершенствований автоматизированного документирования
2. Технические возможности КОД.
3. Применение сетевого варианта или обработка данных ведется локально на каждом компьютере.

26 .Руководствуясь правилом (стандартом) «Действия аудитора при выявлении искажений бухгалтерской отчетности», выберите фактор, который способствует появлению искажений.

1. Изменение ассортимента продукции в целях увеличения выпуска более рентабельной продукции.
2. Снижение объема производства из-за экономического спада.
3. Нетипичные сделки, существенно влияющие на величину финансовых результатов, особенно в конце отчетного года.

27 .Укажите процедуру разделения всей изучаемой совокупности на отдельные группы, элементы каждой из которых имеют сходные характеристики в процессе проведения выборки в соответствии с правилом (стандартом) «Аудиторская выборка».

1. Вариация.
2. Стратификация.
3. Экстраполяция.

28 .Руководствуясь правилом (стандартом) «Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита», выберите формуДокументирования, которую следует использовать при изучении системы внутреннего контроля.

1. Инструкции.
2. Аналитические таблицы.
3. Блок-схемы и графики.

29 .Аудиторские стандарты отчетности — это:

1. стандарты, определяющие состав бухгалтерской отчетности;
2. стандарты, определяющие порядок составления и содержание форм;
3. отчеты аудиторов по результатам аудиторской проверки.

30. Рабочие стандарты аудита — это:

1. стандарты проведения аудита;
2. стандарты, определяющие требования к работнику (аудитору);
3. стандарты, определяющие взаимоотношения между аудиторами.

31.Специфические стандарты аудита — это:

1. стандарты, оговаривающие специфические вопросы составления аудиторского заключения;
2. стандарты, используемые при осуществлении работ, сопутствующих аудиту;
3. стандарты, предназначенные для использования в конкретной стране.

32.Общие стандарты аудита — это:

1. стандарты, предназначенные для использования во всех странах;
2. стандарты, характеризующие требования, которым должны соответствовать квалификация и личные качества аудитора;
3. стандарты, определяющие общие подходы к разработке рабочих стандартов.

33.Согласны ли вы с каждым из следующих утверждений? Услуги, совместимые с проведением у экономического субъекта обязательной аудиторской проверки — это:

1. постановка бухгалтерского учета;
2. контроль ведения учета и составления отчетности
3. составление бухгалтерской отчетности;
4. экспертное обслуживание.

бухгалтерского персонала экономического субъекта.

34.Установите соответствие:

Сопутствующие аудиту услуги	Определение
1. услуги действия	а) услуги по подготовке устных и письменных консультаций по различным вопросам; проведение обучения и семинаров; издание методических пособий и рекомендаций и т.д.
2. услуги контроля	б) услуги по созданию документов, состав которых установлен в договоре с экономическим субъектом
3. информационные услуги	в) услуги по проверке документов на предмет соответствия критериям, согласованным аудиторской организацией с экономическим субъектом Контроль ведения учета и составления отчетности; Контроль начисления и уплаты налогов и иных обязательных платежей и т. д.

35. На стадии предварительного планирования необходимо:

1. ознакомиться с финансово-хозяйственной деятельностью экономического субъекта;

2. оценить эффективность системы внутреннего контроля
3. оценить внутрихозяйственный риск бухгалтерской отчетности.

36. Аудиторская организация должна начинать планировать аудит:
1. до написания письма-обязательства,
2. после заключения договора,
3. до заключения договора

37.Установите правильную последовательность этапов проведения аудиторской проверки:
1 — заключение и составление отчета
2 — постпроектная деятельность;
3 — предпроектная деятельность
4 — разработка плана и программы аудита
5 — предварительное планирование
6 — применение плана и программы (фактическое осуществление аудита.

38. В общем плане аудиторская организация:
1. определяет способ проведения аудита;
2. определяет перечень аудиторских процедур;
3. определяет виды аудиторских доказательств.

39. Программа аудиторской проверки должна предусматривать
1. предварительную оценку риска и эффективности внутреннего контроля;
2. контроль качества работы аудиторов;
3. выбор методов получения аудиторских доказательств

1. Установите правильную последовательность. Этап «Разработка плана и программы аудита» включает в себя:
1 — планирование тестов контроля;
2 — разработка подхода (плана) к проведению аудиторской проверки
3 — оценка и обсуждение плана аудиторской проверки
4 — планирование тестов на счетах (тестов по существу)
5 — оценка риска и потенциальных ошибок на уровне счетов;

Критерии и шкала оценивания выполнения тестовых заданий

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает
от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»;
от 80 до 89% - оценка «хорошо»,
от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно»,
менее 60% - оценка «неудовлетворительно».